

北京理工大学综合素质评价系统使用说明

目录

一、 系统的登入.....	1
1、 学生如何进入综合素质评价系统.....	1
2、 教职工、朋辈导师如何进入综合素质评价系统.....	1
二、 系统的操作.....	3
1、 学生工作院领导如何维护本单位的自我评估量表模块说明..	3
2、 辅导员如何评价学生.....	3
3、 学育导师如何评价学生.....	4
4、 朋辈导师如何评价学生.....	5
5、 学生如何进行自我评价（移动端）	6
6、 学生如何进行班级内互评（移动端）	9
7、 辅导员如何导入第三方评价.....	10
8、 辅导员、管理员如何计算全部评价结果.....	12
9、 辅导员、管理员如何驳回评价信息.....	12
10、 辅导员、管理员如何统计导出 9 大模块的合计分数.....	13
11、 辅导员、管理员如何统计导出各评价方合计分数.....	14

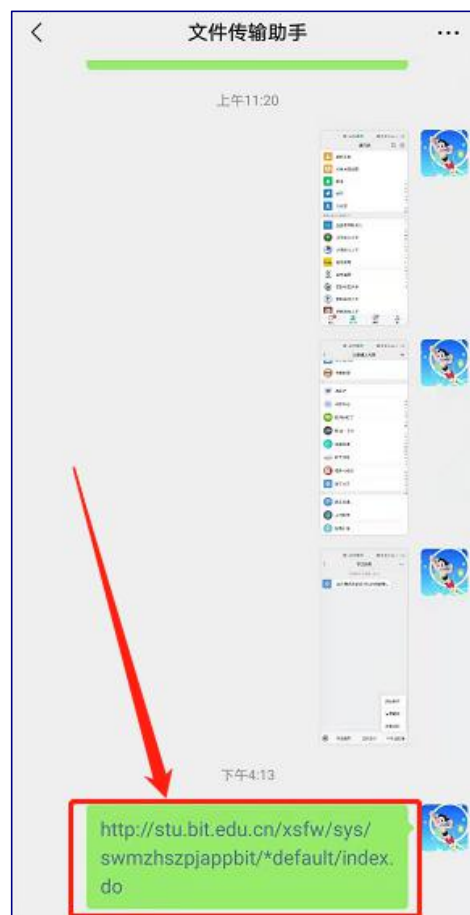
一、系统的登入

1、 学生如何进入综合素质评价系统

- (1) 手机端打开 i 北理，找到“综合素质评价”模块进入。
- (2) 在微信上打开地址 http://stu.bit.edu.cn/xsfw/sys/swmzhshzpjappbit/*default/index.do
(可将地址发送到手机微信聊天记录，点击后使用学校统一身份认证登录)



(1)



(2)

2、 教职工、朋辈导师如何进入综合素质评价系统

- (1) PC 端打开智慧北理，地址：<http://i.bit.edu.cn>，使用学校统一身份认证登录。

在“幸福北理”下，根据部门筛选“学生工作部”，选择“综合素质评价”。如果没有检索到，可以通过上方搜索框进行搜索。



- (2) 教师（仅限工号 6 或 7 开头的教职工用户），打开综合数据平台，地址：
<http://stu.bit.edu.cn>，使用学校统一身份认证登录，在“素质提升”导航下找到“综合素质评价”模块，进入。



二、系统的操作

1、 学生工作院领导如何维护本单位的自我评估量表模块说明

(1) 学生工作院领导进入系统后，在自我评估量表设置页面，可以看到九个模块的卡片，鼠标放在卡片上点击：维护模块说明。



(2) 设置模块介绍并上传附件后点击确定即完成维护。

注：各单位维护的模块介绍只有本单位学生在填写时可以看到。此处若为空白，学生在填写时会提示“模块简介异常”，因此建议填写。



2、 辅导员如何评价学生

(1) 辅导员进入后，在“第三方评分”菜单下，可以查看自己所管理的待评价学生名单，

点击“评分”按钮进入评价页面。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要驳回之前的评价，方可重新进行评价并提交。**

北京理工大学 综合素质评价

查询与统计 第二方评分 综测辅导员

第二方评分

Q 请输入学号/姓名 搜索 [高级搜索]

评分状态: [全部](#) [未评价](#) [已评价](#)

学年: [全部](#) [2021-2022学年](#) [2020-2021学年](#) [2019-2020学年](#) [2018-2019学年](#) [2017-2018学年](#) [2016-2017学年](#) [2015-2016学年](#) [2014-2015学年](#) [2013-2014学年](#) [2012-2013学年](#)

学期: [全部](#) [第一学期](#) [第二学期](#) [不分学期](#)

操作	评分状态	学年	学期	学号	姓名	性别	所在专业	学制	行政班级	备注
评价	未评价					男	控制科学与工程	3		2019

(2) 进入后在页面对 9 个模块进行打分，打分完成后点击下方“提交”按钮。

评分

被评人: 自动化学院/2019级/控制科学与工程

一、理想信念
政治意识，具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质，具有社会公德、家庭道德，自觉遵纪守法

★★★★★☆☆

二、社会责任
国内外时事，关心时事政治，全面发展看待时事问题 社会实践，能够积极参加社会实践，有责任意识，在社会实践中取得收获 志愿服务，积极参与志愿服务，帮助有需要的人，具有社会责任感

★★★★★☆☆

三、科学素养

[提交](#)

3、 学育导师如何评价学生

(1) 学育导师进入后，可以查看自己所管理的待评价学生名单，点击“评分”按钮进入评价页面。

北京理工大学 综合素质评价

学育导师

第二方评分

Q 请输入学号/姓名 搜索 [高级搜索]

评分状态: [全部](#) [未评价](#) [已评价](#)

学年: [全部](#) [2021-2022学年](#) [2020-2021学年](#) [2019-2020学年](#) [2018-2019学年](#) [2017-2018学年](#) [2016-2017学年](#) [2015-2016学年](#) [2014-2015学年](#) [2013-2014学年](#) [2012-2013学年](#)

学期: [全部](#) [第一学期](#) [第二学期](#) [不分学期](#)

操作	评分状态	学年	学期	学号	姓名	性别	所在专业	学制	行政班级	备注
评价	未评价					男	控制科学与工程	3		2019

(2) 进入后在页面对 9 个模块进行打分，打分完成后点击下方“提交”按钮。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要联系辅导员驳回之前的评价，方**

可重新进行评价并提交。

评分

被评人: 自动化学院/2019级/控制科学与工程

一、理想信念

政治意识、具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质、具有社会公德、家庭道德、自觉遵守守法

★★★★★☆☆

二、社会责任

国内外时事、关心时事政治、全面发展看待时事问题 社会实践、能够积极参加社会实践，有责任意识，在社会实践中取得收获 志愿服务、积极参与志愿服务，帮助有需要的人，具有社会责任感

★★★★★☆☆

三、科学素养

提交

4、朋辈导师如何评价学生

(1) 朋辈导师进入后，可以查看自己所对应的待评价学生名单，
点击“评分”按钮进入评价页面。

北京理工大学 综合素质评价

朋辈导师

第三方评分

Q 请输入学号/姓名 搜索 [高级搜索]

评分状态: 全部 未评价 已评价

学年: 全部 2021-2022学年 2020-2021学年 2019-2020学年 2018-2019学年 2017-2018学年 2016-2017学年 2015-2016学年 2014-2015学年 2013-2014学年 2012-2013学年 2011-2012学年 2010-2011学年

学期: 全部 第一学期 第二学期 不分学期

☐	操作	评分状态	学年	学期	学号	姓名	性别	所在专业	学制	行政班级
☐	评分	未评价					男	控制科学与工程	3	

(2) 进入后在页面对 9 个模块进行打分，打分完成后点击下方“提交”按钮。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要联系辅导员驳回之前的评价，方可重新进行评价并提交。**

评分

被评人: 自动化学院/2019级/控制科学与工程

一.理想信念

政治意识, 具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质: 具有社会公德、家庭道德, 自觉遵纪守法

★★★★★☆☆

二.社会责任

国内外时事, 关心时事政治, 全面发展看待时事问题 社会实践: 能够积极参加社会实践, 有责任意识, 在社会实践中取得收获 志愿服务: 积极参与志愿服务, 帮助有需要的人, 具有社会责任感

★★★★★☆☆

三.科学素养

提交

5、 学生如何进行自我评价（移动端）

注意：每个模块评分完成后，点击“保存并下一页”进入下一个模块的评价，最后完成主观题部分。建议一次完成全部自我评价，数据保存会更加顺畅。

（1）学生进入移动端后首先阅读综合素质评价说明，完成后点击“开始”进入评价页面。

（2）评价页面上方可以查看当前开放的德育测评阶段（如图目前开放的是德育开题阶段），点击“进入测评”开始进行自我评价。

学生综合素质评价

北京理工大学紧紧围绕立德树人根本任务，以评价与反馈为质量提升抓手，建立学生综合素质评价体系，设置理想信念、社会责任、科学素养、人文底蕴、国际视野、自我管理、劳动素养、创新能力、健康生活等9项核心素养模块，采用自我评价、第二方评价（辅导员、学业导师、朋辈导师和同学）、第三方评价（家庭和社会）相结合的“学生-学校-家庭-社会”联动评价机制，帮助学生明确成长目的、检视成长缺项、完善成长路径、提升能力素养、实现全面发展。

请仔细阅读每项测评指标的定义，并根据自身的实际情况在符合程度相对应分数上评分：☆☆表示完全不符合，☆☆表示不符合，☆☆☆表示比较不符合，☆☆☆☆表示一般符合，☆☆☆☆表示比较符合，☆☆☆☆表示符合，☆☆☆☆表示完全符合。

开始

自我评价

待我评价

德育开题 开放中

评价学年:2020-2021学年 评价学期:第一学期

进入测评

[查看自我评价结果>>](#)

[查看整体评价结果>>](#)

(2) 如果学生是首次评价，需要填写“基本信息”问卷，填写完成后拉到最下方点击“提交评价”。

基本信息填写	
本次评估结果仅用于学生个人自我评价，请如实填写。在进行正式评估之前，请你回答以下问题。	
1. 你高中是否担任过主要学生干部？	☐ 是 ☐ 否
2. 家庭所在地（居住地）	☐ 农村 ☐ 县 ☐ 市
3. 父亲的受教育水平	☐ 小学以下 ☐ 小学
5. 你了解书院制吗？	☐ 完全不了解 ☐ 不太了解 ☐ 一般了解 ☐ 比较了解 ☐ 完全了解
6. 你了解素质教育吗？	☐ 完全不了解 ☐ 不太了解 ☐ 一般了解 ☐ 比较了解 ☐ 完全了解
提交评价	

(3) 提交完基本信息问卷后，进入九大模块的自我评价打分。根据自身情况在符合程度相应的分数上进行评分，最少一颗星，最多七颗星，星级越高表示越符合。

理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴
维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感】			
1. 在生活中，我能够用实际行动来理性地表达自己的爱国情绪。 ★★★★★☆☆			
2. 国家发展进步会使我感到由衷的骄傲与自豪。 ★★★★★☆☆			
3. 我对国家和社会赋予的使命能够正确感知与认同。 ★★★★★☆☆			
4. 我能够勇担使命，积极为国作贡献，为社会传递正能量。 ★★★★★☆☆			
维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德，自觉遵纪守法】			
5. 我遵守社会公德，举止文明，乐于助人，自觉爱护公物，保护环境。 ★★★★★☆☆			
6. 我能够践行社会主义核心价值观，自觉做到爱国、敬业、诚信、友善。			
维度六、科学精神【崇尚真知，善于用科学方法解决问题，积极参加科技项目、创新创业项目等】			
20. 我善于发现生活中的问题，喜欢用科学方法解决问题。 ★★★★★☆☆			
21. 在遇到难以解决的问题时，我能够主动学习，善于将理论与实践相结合。 ★★★★★☆☆			
22. 我能够积极参加科创项目及创新创业项目等，并取得一定成果。 ★★★★★☆☆			
保存并返回		保存并下一页	

（5）当九大模块都完成自我评价后，系统会提示进入主观问答评价。如实对主观问答的题目进行作答，作答完成后点击最下方“提交评价”。

健康生活理想信念围绕立德树人根本任务，2018年起在本科生中全面推行书院制育人模式，推动素质教育与专业教育相结合，通过导师导学、朋辈助学、环境促学、活动践学，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人搭建优质成长平台；

已阅

提示
您已完成维度评价，现进入主观问答评价

取消 **确定**

列举1-2件祖国最令你感到骄傲的方面或事件。
[回答](#)
输入内容
0/1000

作为一名大学生，你认为你能为社会做些什么？
[回答](#)
输入内容
0/1000

列举1-2件你目前最关心的国内外时事以及你的看法。
[回答](#)
输入内容
0/1000

（6）自我评价完成后可以马上查看自我评价的结果，在进入测评之前的页面，点击“查看自我评价结果”，进入查看。待本阶段素质评价全部完成之后，点击“查看整体评价结果”，可以查看来自每一方评价主体的评分。



6、 学生如何进行班级内互评（移动端）

（1）学生在移动端登录后在，右下角点击“待我评价”，进入待评价页面，再选择相应的评价阶段，进度到待评价名单。



（2）名单中会显示本班级的全部待评学生，点击一个学生信息后进入评价表，评分完

成后点击最下方提交按钮完成评价提交。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要联系辅导员驳回之前的评价，方可重新进行评价并提交。**

张

3120190966//2019/19硕检测班

未评价

张 / 2019级 / 19硕检测班

一.理想信念

政治意识，具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质，具有社会公德、家庭道德，自觉遵守纪守法

★★★★★☆☆

二.社会责任

国内外时事，关心时事政治，全面发展看待时事问题 社会实践，能够积极参加社会实践，有责任意识，在社会实践中取得收获 志愿服务，积极参与志愿服务，帮助有需要的人，具有社会责任感

★★★★★☆☆

三.科学素养

科学精神，崇尚真知，善于用科学方法解决问题，积极参加科创项目、创新创业项目等

★★★★★☆☆

四.人文底蕴

人文素质，具有人文积淀、人文情怀，懂得欣赏、评论各类文化表现形式

★★★★★☆☆

7、 辅导员如何导入第三方评价

(1) 辅导员进入后在查询与统计菜单下，点击“导入第三方评价”按钮，会弹出导入数据窗口。

北京理工大学 综合素质评价

查询与统计

查询与统计

按阶段统计

按维度统计

按评价方统计

请输入学号/姓名

搜索

高级搜索

导出

计算

导入第三方评价

	操作	学号	姓名	所在学院/书院	行政班级	关联学院/书院	德育开题	德育中期	德育答辩	高中担任过主要学生干部	家庭所在地	父亲
☐	查看			北京书院	北京2001班	机电学院	6.88	0	0	是	市	高中
☐	查看			北京书院	北京2001班	机电学院	6.94	0	0	否	市	大专
☐	查看			北京书院	北京2008班	信息与电子学院	6.03	0	0	否	市	大专
☐	查看			北京书院	北京2009班	自动化学院	6.85	0	0	是	市	大专
☐	查看			北京书院	北京2005班	光电学院	6.86	0	0	否	市	高中
☐	查看			北京书院	北京2006班	光电学院	6.12	0	0	是	市	大专

(2) 在导入数据窗口点击“下载导入模板”，按照模板内容维护好 excel 数据后，点击“开始上传”，上传 excel 表格。

```
graph TD; A[1 上传文件] --> B[2 导入数据]; B --> C[3 完成]
```

1 上传文件

如果您是初次使用，建议您[下载导入模板](#)进行查看。

开始上传

2 导入数据

等待文件上传完毕后自动导入数据

3 完成

导入模板样例:

模板中【评价人类型】需填写：家庭评价、社会评价。

【评价阶段】需填写：德育开题、德育中期、德育答辩。

每一项的满分均为 7 分，表格中的分值需要转化为文本格式，才能上传成功！

(3) 维护完成模板上传系统，导入后会提示导入成功条数、导入失败条数。可点击“下载导入结果”查看成功明细、失败明细以及失败原因。

The screenshot shows a '导入数据' (Import Data) dialog box with a close button (X) in the top right corner. It contains three numbered steps:

- 1 上传文件** (Upload File):
Text: 如果您是初次使用, 建议您[下载导入模板](#)进行查看。
File list: dbdr (1).xls (19k)
- 2 导入数据** (Import Data):
Text: 数据导入完成
- 3 完成** (Complete):
Text: 导入已完成, 其中导入成功2条, 导入失败0条
具体结果可查看[下载导入结果](#)进行查看。

At the bottom right, there is a button labeled '确定关闭' (Confirm Close).

8、 辅导员、管理员如何计算全部评价结果

(1) 进入查询与统计菜单，点击计算按钮，即可计算更新全部评价结果。**数据量大的时候计算过程会缓慢一些，一般来说约半小时后可刷新查看计算是否完成。**

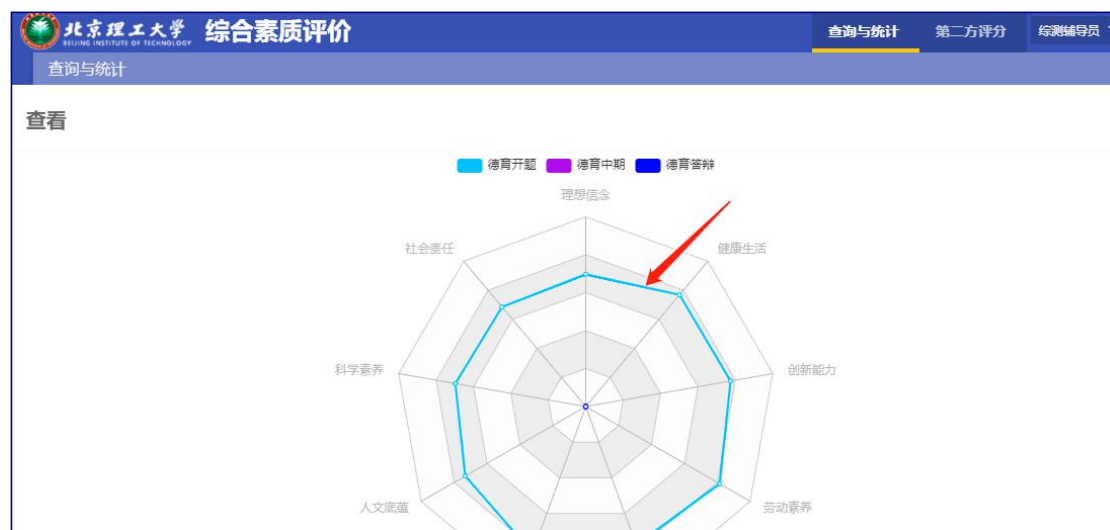


9、 辅导员、管理员如何驳回评价信息

(1) 进入查询与统计菜单，点击学生信息前面的查看按钮，进入查看学生分数详情页面。



(2) 进入查看页面后可以看到德育开题、中期、答辩三个阶段的三条雷达图，点击一条雷达图的线条，进入该阶段学生答题详情。



(3) 在学生答题详情页面可以点击驳回按钮，驳回学生的自我评估、第二方评价、第

三方评价的信息。

综合素质评价					查询与统计	第三方评价	综测辅导员
自我评估							
					驳回	导出	
操作	维度	题目	评分				
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德...	8.我能够自觉做到遵纪守法，遵纪守法。	6				
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政...	1.在生活中，我能够用实际行动来理性地表达...	6				
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政...	2.国家发展进步会使我感到由衷的骄傲与自豪。	5				
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政...	3.我对国家和社会赋予的使命能够正确感知与...	5				
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德...	7.我能够尊老爱幼，崇尚男女平等，邻里团结...	6				
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德...	6.我能够践行社会主义核心价值观，自觉做到...	5				
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德...	5.我遵守社会公德，举止文明，乐于助人，自...	6				
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政...	4.我能够勇于担当使命，积极为国作贡献，为社...	5				
社会责任	维度四、社会实践【能够积极参加社会实践，...	14.在社会实践过程中，我能够主动承担责任，...	5				
社会责任	维度四、社会实践【能够积极参加社会实践，...	15.我总能够在社会实践中受到教育，增长才干...	5				
1-10 总记录数 85 总页数 9 跳转至 1 页					每页显示 10		

第三方评价									
导出									
操作	评价人	姓名	评价人身份	理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴	国际视野	自我管理
驳回			辅导员	5	5	5	5	6	5
1-1 总记录数 1 总页数 1 跳转至 1 页									
每页显示 10									

第三方评价									
操作	评价人	评价阶段	理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴	国际视野	自我管理	劳动素养
驳回	社会评价	德育开题	6	6	6	6	6	6	6
驳回	家庭评价	德育开题	1	2	3	4	5	6	7
1-2 总记录数 2 总页数 1 跳转至 1 页									
每页显示 10									

10、辅导员、管理员如何统计导出 9 大模块的合计分数

(1) 进入查询与统计菜单，选择“按维度统计”选项卡，点击“各阶段合计分数”按钮，进入后可查看学生在 9 大模块的合计分数。

北京理工大学 综合素质评价

查询与统计

按阶段统计 按维度统计 按评价方统计

评价阶段: 全部 德育开题 德育中期 德育答辩

评价方: 全部 自我评估 第三方评价 第三方评价

导出 各阶段合计分数

操作	学号	姓名	所在学院/书院	所在专业	学制	行政班级	所在年级/培养方案	评价阶段	评价方	评价人身份
查看详情			精工书院	机电类	4	精工2010班	2020	德育开题	自我评估	
查看详情			精工书院	机电类	4	精工2010班	2020	德育开题	第三方评价	

北京理工大学 综合素质评价

查询与统计 第三方评价 标准辅导员

各阶段合计查询

评价阶段: 全部 德育开题 德育中期 德育答辩

导出

姓名	学号	所在学院/书院	所在专业	行政班级	所在年级/培...	学制	评价阶段	理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴	国际视野	自我管理
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.95	6.93	6.89	6.91	6.89	6.88
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.65	6.65	6.95	6.96	6.93	6.21
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.96	6.95	6.93	6.91	6.43	6.61
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.98	6.98	6.96	6.98	6.95	6.98
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.93	6.95	6.91	6.88	6.89	6.89
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.93	6.93	6.89	6.89	6.69	6.93
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4	德育开题	6.71	6.59	5.87	6.25	6.2	6.89

11、辅导员、管理员如何统计导出各评价方合计分数

(1) 进入查询与统计菜单，选择“按评价方统计”选项卡，可查看、导出三方评价结果。

北京理工大学 综合素质评价

查询与统计 第三方评价 标准辅导员

按阶段统计 按维度统计 按评价方统计

评价阶段: 全部 德育开题 德育中期 德育答辩

导出

操作	学生编号	学号	姓名	所在学院/书院	专业	班级	总分	自评	第三方评价	第三方评价
查看详情				明德书院	德语	明德2001班	6.91	7.00	6.72	
查看详情				明德书院	英语	明德2006班	6.81	6.82	6.78	
查看详情				明德书院	德语	明德2002班	5.56	4.95	6.77	
查看详情				明德书院	德语	明德2001班	6.80	6.82	6.75	
查看详情				明德书院	西班牙语	明德2010班	6.29	6.02	6.83	
查看详情				明德书院	西班牙语	明德2007班	6.68	6.58	6.88	
查看详情				明德书院	英语	明德2002班	6.94	7.00	6.83	