北京理工大学综合素质评价系统使用说明

<u> </u>	系统的登入1
1,	学生如何进入综合素质评价系统1
2,	教职工、朋辈导师如何进入综合素质评价系统1
<u> </u>	系统的操作3
1,	学生工作院领导如何维护本单位的自我评估量表模块说明3
2,	辅导员如何评价学生3
3,	学育导师如何评价学生4
4,	朋辈导师如何评价学生5
5,	学生如何进行自我评价(移动端)6
6,	学生如何进行班级内互评(移动端)9
7、	辅导员如何导入第三方评价10
8,	辅导员、管理员如何计算全部评价结果12
9、	辅导员、管理员如何驳回评价信息12
10	、 辅导员、管理员如何统计导出 9 大模块的合计分数13
11	、 辅导员、管理员如何统计导出各评价方合计分数14

目录

-、系统的登入

学生如何进入综合素质评价系统 1、

(1) 手机端打开 i 北理, 找到"综合素质评价"模块进入。

(2) 在微信上打开地址 http://stu.bit.edu.cn/xsfw/sys/swmzhszpjappbit/*default/index.do (可将地址发送到手机微信聊天记录,点击后使用学校统一身份认证登录)



(2)

教职工、朋辈导师如何进入综合素质评价系统 2、

PC 端打开智慧北理,地址: <u>http://i.bit.edu.cn</u>,使用学校统一身份认证登录。 (1)

在"幸福北理"下,根据部门筛选"学生工作部",选择"综合素质评价"。如果 没有检索到,可以通过上方搜索框进行搜索。

ジ 北京理工大学 BEJJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY	下载出理APP	▲ 1 1 1
理云		
	与	划相关(7)全部制
题务方式 全部 在线边理 力事指南		
服务分类 全部 公共服务 人事服务 外事服务 数学服务 计系型务 财务服务 资产服务 IT服务 学生事务		
服务对象 全部 教职工 学生 访客		
所履部门 全部 北京理工大学 党委办公室/行政办公室 党委组织部 党委宣传部 保卫部 学生工作部 研究生院 教务部 科学技术研究院/军民融合创新 国际交流合作处 资产与实验室管理处 后勤基础处 良乡校区管理处 校工会 计划财务部 计算机学院 留学生中心 图书馆 档案馆 分析测试中心 附属小学 教师发展中心 学术期刊中心 教学运行与考务中心 科技项目管理中心	研究院 党委教师工作 网络信息技术中心	乍部/人力资源部 校医院 学生事
最新服务 (1)		
综合素质评价 所確的1:学生工作部 访问吹数:20次访问		4

(2) 教师(仅限工号6或7开头的教职工用户),打开综合数据平台,地址:
 http://stu.bit.edu.cn,使用学校统一身份认证登录,在"素质提升"导航下找到
 "综合素质评价"模块,进入。

() 北京田工	大学 学生综合数据	平台		请输入关键	誖			Q Language -		
0 信息管理	5	📮 我的收藏								
- 在校学业			-							
■ 经济资助		综合素质评价	していた	学生返校登记	学生信息	统计	い価信息	学生信息查询	迎新服务	>
ふ 国防教育										
■ 荣誉奖惩	A second	◎ 待办			更多	🔒 通知	I			更多
● 素质提升	→ {	素质提升								
• 心理健康		📮 学生组织/社团		🛄 活动管理			(二) 第	二课堂		
鸟 党团工作		📮 综合素质评价	7							
◎ 日常事务		2020-12-01 11:05:02			反处理					
◎ 学工队伍		[五困排查]您有五困排查 2020-11-30 23:24:01	的待审事宜,请及时	处理。						
SUID FRANK										

学生工作院领导如何维护本单位的自我评估量表模 块说明

(1) 学生工作院领导进入系统后,在自我评估量表设置页面,可以看到九个模块的卡 片,鼠标放在卡片上点击:维护模块说明。

・ 北京理工大学 综 BELING INSTITUTE OF TECHNOLOGY 综	合素质评价		自我评估量表设置	查询与统计	学生工作院领导
自我评估量表设置					
理想信念 显示使用 是 维护	社会责任 暴否使用 是	科学素养 暴否使用 是	人文底蕴 是否使用 是		
国际视野 星否使用 否	自我管理 显否使用 是	劳动素养 显否使用 量	创新能力 是否使用 是		
健康生活 显否使用 量					

(2) 设置模块介绍并上传附件后点击确定即完成维护。

注: 各单位维护的模块介绍只有本单位学生在填写时可以看到。此处若为空白,学生在 填写时会提示"模块简介异常",因此建议填写。

●北京理工大学 经	设置模块介绍	×
自我评估量表设置		_
	※ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ ▶	
理想信念 显否使用 是 国际视野	理想信念围绕立德树人根本任务,2018年起在本科生中全面推行书院制育人模式,推动素质教育与专业教育相结合,通 过导师导学、朋辈助学、环境促学、活动践学,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人搭建优质成长平 台;	
是否使用 否 健康生活 显否使用 是	附件 请上传照片,照片宽高比为4:3,文件最大为5M, 植式探刺为JPG, PNG, JPEG, BMP, 数量在10以内	-
	确定 取消	1

2、 辅导员如何评价学生

(1) 辅导员进入后,在"第二方评分"菜单下,可以查看自己所管理的待评价学生名单,

点击"评分"按钮进入评价页面。需要注意的是,只能提交一次,如果提交后需要修改, 则需要驳回之前的评价,方可重新进行评价并提交。

	t京理工	大学 综合	素质评	价									查询与	统计	第二方	评分	综测	将 员、
第二	5评分																	
Q,请编	入学号/姓名						搜索	同	[级搜索]									
评分状态	: 全部 未评(介 已评价																
100 000	全部 2021	-2022学年 202	20-2021学年	2019-2020	学年 201	8-201	9学年 20	17-201	8学年 201	16-20	17学年 2015	5-201	6学年 2014-201	5学年 ;	2013-201	4学年 2	2012-20	13学年
字中:	2011 2012		4 344/7															10-1-1
字中: 学期:	2011-2012 全部 第一章	学年 2010-201 学期 第二学期	1学年 7分学期															
字中: 学期:	2011-2012 全部 第一部	学年 2010-201 学期 第二学期	1学年 7分学期															10 (1)
字中: 学期:	2011-2012 ³ 全部 第一3 操作	学年 2010-201 学期 第二学期 评分状态	1学年 7 万学期 ◆ 学年	\$ \vee	学期	4	学号	4 V	姓名	 ▼	性别	4	所在专业 🍦		学制 ↓	: fī	政班级	10 ⊟:

(2) 进入后在页面对 9 个模块进行打分, 打分完成后点击下方"提交"按钮。

} 込:	自动化学院/2019级/控制科学与工程
-	- 連想信念
E C	以自登识,具有强烈的委屈者不、政治委任感和历史使命感 道德赛底,具有社会公德、家庭道德,自觉通纪守法 🗙 🗙 🗙 🗙 🗙 🏠
-	二社会责任 司内从时言,学心时重动治,全商份屋要连时重问题 计全立线,能够和极会加计全立线,有事任备口,在计全立线由取得你在 主网路名,和极会上主网路名,都所有英重的人
ł	

3、 学育导师如何评价学生

(1) 学育导师进入后,可以查看自己所管理的待评价学生名单,

点击"评分"按钮进入评价页面。

第二フ	计评分												
Q. 清幅	入学号/姓名					搜索	[高级搜索]						
评分状态	全部未评	价已评价											
詳年:	全部 2021 2011-2012	I-2022学年 202 学年 2010-201	0-2021学年	2019-2020	学年 2018	-2019学年 201	7-2018学年	2016-201	17学年 2015-	2016学年 2014-201	15学年 2013-2	014学年 2012-20)13学
学年: 学期:	全部 2021 2011-2012 全部 第一:	1-2022学年 202 学年 2010-201 学期 第二学期	0-2021学年 1学年 7分学期	2019-2020	学年 2018	-2019学年 201	7-2018学年	2016-20	17学年 2015-	2016学年 2014-20 ⁻	15学年 2013-2	014学年 2012- 20)13学
学年: 学期:	全部 2021 2011-2012 全部 第一	1-2022学年 202 学年 2010-201 学期 第二学期	0-2021学年 1学年 分学期	2019-2020	学年 2018	-2019 学年 201 [*]	7-2018学年	2016-20	17学年 2015-	2016学年 2014-201	15学年 2013-2	014学年 2012-20	013学 IØ
学年: 学期:	 全部 202: 2011-2012 全部 第一 操作 	1-2022学年 202 学年 2010-201 学期 第二学期 评分状态	0-2021学年 1学年 万学期	2019-2020 ¥ 💂	学年 2018 学期	-2019学年 201 [*] ~ 学号	7-2018学年 	2016-20 ⁻ 옥 🝦	17学年 2015- 性别	2016学年 2014-20 ◆ 所在专业 ∜	5学年 2013-2	014学年 2012-20)13学 IO ◆

(2)进入后在页面对 9个模块进行打分,打分完成后点击下方"提交"按钮。需要注意的是,只能提交一次,如果提交后需要修改,则需要联系辅导员驳回之前的评价,方

可重新进行评价并提交。

自动化学院/2019级/控制科学与工程	
言念 3、具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道得素质,具有社会公德、家庭道德,自觉道纪守法	
長任 1事,关心时事政治,全面发展看待时事问题 社会实践,能够积极参加社会实践,有责任意识,在社会实践中取得收获 志愿服务,积极参与志愿服务,帮助有需要 E感 ★ ★ ★ ★ ☆ ☆ ☆	的人,
長邦	
	目动化学院/2019级/控制科学与工程 T信念 识、具有强烈的感题Γ博怀、政治要任感和历史使命感 道得素质、具有社会公律、家庭道得、自觉通纪守法 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ 本 #要任 时事、大心时事政治、全面发展看待时事问题 社会实践、能够积极参加社会实践、有责任意识、在社会实践中取得收获 志愿服务、积极参与志愿服务、帮助有需要 任

4、 朋辈导师如何评价学生

(1) 朋辈导师进入后,可以查看自己所对应的待评价学生名单,

点击"评分"按钮进入评价页面。

<u>ب</u>	と京理エナ	》 综合	素质词	平价													朋	車 导)	ō 🔻
第二7	5评分																		
Q、请报	i入学号/姓名						搜索	C/	『级搜索]										
评分状态	: 全部 未评价	1 已评价																	
学年:	全部 2021-	-2022学年 202	0-2021学年	2019-2	2020学年 20	18-20	19学年 201	7-20	18学年 201	6-20	17学年 2015	-201	16学年 2014-201	5学年	2013-	2014学	年 2012-20	13学	年
今期.	2011-2012	学年 2010-2011 2期 签一学期	学年 不分学期	/															
1.001			/															20	白中
	操作	伴分状态	\$ 7	年 🍦	学期		学号	 ▼	姓名	 ▼	性别	 ▽	所在专业		学制		行政班级		DÆ.
	评分	未评价									男		控制科学与工程	3					

(2)进入后在页面对 9个模块进行打分,打分完成后点击下方"提交"按钮。需要注意的是,只能提交一次,如果提交后需要修改,则需要联系辅导员驳回之前的评价,方可重新进行评价并提交。

÷	
平人:	自动化学院/2019级/控制科学与工程
	一理想信念
	政治意识,具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德豪质,具有社会公德、家庭道德,自觉道纪守法

	- 计全要F
	一一一一一一 国内外时事,关心时事政治,全面发展看待时事问题 社会实践,能够积极参加社会实践,有责任意识,在社会实践中取得收获 志愿服务,积极参与志愿服务,帮助有需要的人,非
	社会责任感
	三科学赛养
提交	

5、 学生如何进行自我评价(移动端)

注意:每个模块评分完成后,点击"保存并下一页"进入下一个模块的评价,最后完成 主观题部分。建议一次完成全部自我评价,数据保存会更加顺畅。

(1) 学生进入移动端后首先阅读综合素质评价说明,完成后点击"开始"进入评价页面。

(2)评价页面上方可以查看当前开放的德育测评阶段(如图目前开放的是德育开题阶段),点击"进入测评"开始进行自我评价。

学生综合素质评价	德育开题 开放中
北京理工大学紧紧围绕立德树人根本任 务,以评价与反馈为质量提升抓手,建立学生 综合素质评价体系,设置理想信念、社会责	评价学年:2020-2021学年评价学期:第一学期
任、科学素养、人文底蕴、国际视野、自我管理、劳动素养、创新能力、健康生活等9项核	进入测评
心繁乔模块,米市自我计们、第二方计门(辅导员、学育导师、朋辈导师和同学)、第三方 评价(家庭和社会)相结合的"学生-学校-家 庭-社会"联动评价机制,帮助学生明确成长 目的、经视成长缺项、完善成长路径、提升能	查看自我评价结果>>
 刀素赤、头现全面发展。 请仔细阅读每项测评指标的定义,并根 据自身的实际情况在符合程度相对应分数上评 分:☆表示完全不符合,☆☆表示不符合, ☆☆☆表示比较不符合,☆☆☆☆表示一般符 ☆☆☆☆☆☆表示比较符合,☆☆☆☆☆☆表示 谷合,☆☆☆☆☆☆表示完全符合。 	查看整体评价结果>>
开始	

(2)如果学生是首次评价,需要填写"基本信息"问卷,填写完成后拉到最下方点击"提交评价"。

基本信息填写 本次评估结果仅用于学生个人自我评价,请如 实填写。在进行正式评估之前,请你回答以下 问题。	5. 你了解书院制吗? ② 完全不了解 ③ 不太了解
1. 你高中是否担任过主要学生干部?	
○是	
	○ 完全了解
2. 家庭所在地(居住地)	 你了解要所封管吗?
○ 农村	
○县	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u></u> т	
3. 父亲的受赦育水平	○ 比较了解
○ 小学以下	○ 完全了解
○ 小学	提交评价

(3)提交完基本信息问卷后,进入九大模块的自我评价打分。根据自身情况在符合程 度相应的分数上进行评分,最少一颗星,最多七颗星,星级越高表示越符合。

理想信念 社会责任 科学素养 人文底蕴	理想信念 社会责任 科学素养 人文底蕴
 维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感】 1.在生活中,我能够用实际行动来理性地表达自己的爱国情绪。 2.国家发展进步会使我感到由衷的骄傲与自豪。 3.我对国家和社会赋予的使命能够正确感知与认同。 4.我能够勇担使命,积极为国作贡献,为社会传递正能量。 	 维度六、科学精神【崇尚真知,善于用科学方法解决问题,积极参加科技项目、创新创业项目等】 20我善于发现生活中的问题,喜欢用科学方法解决问题。 21、在遇到难以解决的问题时,我能够主动学习,善于将理论与实践相结合。 22、我能够积极参加科创项目及创新创业项目等,并取得一定成果。 保存并返回
 维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道 德,自觉遵纪守法】 5.我道守社会公德,举止文明,乐于助人,自觉爱护公物,保护环境。 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	

(5)当九大模块都完成自我评价后,系统会提示进入主观问答评价。如实对主观问答的题目进行作答,作答完成后点击最下方"提交评价"。

健康生活理想信念围绕立德树人根本任务, 2018年起在本科生中全面推行书院制育人模 式,推动赛质教育与专业教育相结合,通过导 师导学、朋辈助学、环境促学、活动践学,为 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和 接班人搭建优质成长平台;	列举1-2件祖国最令你感到骄傲的方面或事件。 回答 输入内容
	0/1000
已间 提示 您已完成维度评价,现进入主观问答 评价	作为一名大学生,你认为你能为社会做些什么? 回答 输入内容
取消 确定	0/1000
	列举1-2件你目前最关心的国内外时事以及你的看法。 回答 输入内容
	0/1000

(6)自我评价完成后可以马上查看自我评价的结果,在进入测评之前的页面,点击"查 看自我评价结果",进入查看。待本阶段素质评价全部完成之后,点击"查看整体评价 结果",可以查看来自每一方评价主体的评分。



6、 学生如何进行班级内互评(移动端)

(1) 学生在移动端登录后在,右下角点击"待我评价",进入待评价页面,再选择相应的评价阶段,进度到待评价名单。

	德育开题	
学生综合素质评价	德育中期	
	德育答辩	
北京理工大学紧紧围绕立德树人根本任 务,以评价与反馈为质量提升抓手,建立学生 综合素质评价体系,设置理想信念、社会责 任,科学素养,人文底蕴、国际视野,自我管 理,劳动素养,创新能力,健康生活等9项核 心素养模块,采用自我评价、第二方评价(辅 员、学育导师、朋辈导师和同学)、第三方 评价(家庭和社会)相结合的"学生学校-家 庭社会"联动评价机制,帮助学生明确成长 目的、检视成长缺项、完善成长路径、提升能 力素养、实现全面发展。 请仔细阅读每项测评指标的定义,并根 据自身的实际情况在符合程度相对应分数上评 分: **表示完全不符合, **********表示 符合, ************************************		
	自我评价	世 記 持我评价

(2) 名单中会显示本班级的全部待评学生,点击一个学生信息后进入评价表,评分完

成后点击最下方提交按钮完成评价提交。需要注意的是,只能提交一次,如果提交后需 要修改,则需要联系辅导员驳回之前的评价,方可重新进行评价并提交。



7、 辅导员如何导入第三方评价

(1)辅导员进入后在查询与统计菜单下,点击"导入第三方评价"按钮,会弹出导入数据窗口。

0	北京理工大学	综合素	质评	价								查询与约	抗计
查试	间与统计												
按 Q i	新設統計 技维度	杭计 按许 与入第三方	² 价方象 5评价		搜索	[高级搜索]							
	操作	学号	4	姓名	彙 所在学院/书院 및	行政班级 🌲	关联学院/书院 🚔	德育开题 🌲	德育中期 🌲	德育答辩 🌲	高中担任过主要学生干部 🍦	家庭所在地 🍦	父亲
	查看				北京书院	北京2001班	机电学院	6.88	0	0	是	市	高中
	查看		10		北京书院	北京2001班	机电学院	6.94	0	0	否	市	大专
	查看		1.1		北京书院	北京2008班	信息与电子学院	6.03	0	0	否	市	大专
	查看				北京书院	北京2009班	自动化学院	6.85	0	0	퉀	市	大专
	查看				北京书院	北京2005班	光电学院	6.86	0	0	否	市	高中
	查看				北京书院	北京2006班	光电学院	6.12	0	0	見	市	大专

(2) 在导入数据窗口点击"下载导入模板",按照模板内容维护好 excel 数据后,点击"开始上传",上传 excel 表格。



导入模板样例:

模板中【评价人类型】需填写:家庭评价、社会评价。

【评价阶段】需填写:德育开题、德育中期、德育答辩。

每一项的满分均为7分,表格中的分值需要转化为文本格式,才能上传成功!

🛃 🔊 • (° • -		dbdr (1).xls	[兼容模式] -	Microsoft Ex	cel(产品激活失败)		
文件 开始 插入 页面布局	公式 数据 审	阅 视图 百度网	盘					
☆ 未体 ・ 11	I → A [*] A [*] =	= = >> =	文本	+			計■插入▼	$\Sigma \sim A_{\rm Z}$
a‰ • • ♂ B <i>I</i> <u>U</u> • <u></u> · <u></u> <u>→</u> •	▲	三三 伊伊 図-	9 • %	• •.0 .00 •.0 →.0	条件格式 套月 ▼ 表格格	用 単元格样式 試 → →	「格式・	▲ 排序和篇 ② * ず
剪贴板 💈 字体	F _M	对齐方式	数字	i is	梢	ت	单元格	编
C11 - 🤄 🎜								
A B	С	D	E	F	G	Н	I	J
学号 姓名	评价人类型	译价阶段 】	理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴	国际视野	自我管理
2 3120190001 喜羊羊	家庭评价	德育开题	1	2	3	4	5	6
3 3120190001 喜羊羊 4	社会评价	德育开题	ô	6	6	6	6	6
5 D								

(3)维护完成模板上传系统,导入后会提示导入成功条数、导入失败条数。可点击"下载导入结果"查看成功明细、失败明细以及失败原因。

导入数	牧据	×
1	上传文件	
	如果您是初次使用,建议您下载导入模板进行查看。	
	dbdr (1).xls (19k)	
2	导入数据	
	数据导入完成	
3	完成	
	导入已完成,其中导入成功2条,导入失败0条 具体结果可查看 下载导入结果 进行查看。	
		确定关闭

8、 辅导员、管理员如何计算全部评价结果

(1)进入查询与统计菜单,点击计算按钮,即可计算更新全部评价结果。数据量大的 时候计算过程会缓慢一些,一般来说约半小时后可刷新查看计算是否完成。

查询与统计												
按阶段统计 按组度统计 按评价方统计 《 请能入学号/姓名												
导出计算 最大第三方评价												
操作 学号 🖕 姓名 🖕	所在学院/书院	行政班级 🌲	关联学院/书院⊸	德育开题 🍦	德育中期 🍦	德育答辩 🍦	高中担任过主要学生干部 🚽	家庭所在				
□ 査者	北京书院	北京2001班	机电学院	6.88	0	0	是	市				
	北京书院	北京2001班	机电学院	6.94	0	0	否	市				

9、 辅导员、管理员如何驳回评价信息

(1) 进入查询与统计菜单,点击学生信息前面的查看按钮,进入查看学生分数详情页



(2)进入查看页面后可以看到德育开题、中期、答辩三个阶段的三条雷达图,点击一 条雷达图的线条,进入该阶段学生答题详情。

	查询与统计	第二方评分	综测辅导员 ▼
查询与统计	·		
查看			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
理想信念			
社会要任 経学素养 人文廃菌 人文廃菌	能力		

(3) 在学生答题详情页面可以点击驳回按钮, 驳回学生的自我评估、第二方评价、第

三方评价的信息。

#\$# 综合素质评价			查询与统计	第二方评分	综测辅导员 🔻
自我评估 驳回 导出					
Barth		⇒ 題目	\$ *	评分	
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家」	a道德 8.我能够自觉做到知纪懂法,遵纪守?	去。		
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情情	不、政 1.在生活中,我能够用实际行动来理(生地表达		
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情	不、政 2.国家发展进步会使我感到由衷的骄作	败与自豪。		
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情	不、政 3.我对国家和社会赋予的使命能够正得	角感知与		
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家》	g道德 7.我能够尊老爱幼,崇尚男女平等,《	邓里团结		
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家》	g道德 6.我能够践行社会主义核心价值观,!	自觉做到		
理想信念	维度二、道德品质【具有社会公德、家族	<u>庭道德…</u> 5.我遵守社会公德,举止文明,乐于B	助人,自		
理想信念	维度一、政治意识【具有强烈的爱国情	不、政 4.我能够勇担使命,积极为国作贡献,	为社会		
社会责任	维度四、社会实践【能够积极参加社会	实践, 14.在社会实践过程中,我能够主动承	祖妻任,		
			±		



10、 辅导员、管理员如何统计导出 9 大模块的合计分数

(1)进入查询与统计菜单,选择"按维度统计"选项卡,点击"各阶段合计分数"按钮,进入后可查看学生在9大模块的合计分数。

的成都	L工大学	综合素质	评价										1	查询与统计 1
查询与统计	t				/								20	
按阶段统计	按维度	统计按评价	行统计											
Q、请输入学号/	姓名				搜索	[高级搜索]								
速心险 <u>用</u> ·全部	德合开题 復	自己 一 前 一 前 音 答 裕												
	白彩现住。如		NT AL		-	-								
伴的方: 10	H30H10 9	6_/J1H1/ 96_/J	127-177											
导出	各阶段合计	分数												
	操作	学号	姓名	੍ਰੈ 所在	学院/书院 🌲	所在专业	-	学制	行政班级 🌲	所在年级/培养	际案 👙	评价阶段 🌲	评价方	; 评价人身份 🌲
□ 查看详情				精工书	院机	电类	4		精工2010班	2020	4	應育开题	自我评估	
查看详情				精工书	院机	电类	4		精工2010班	2020		傳育开题	第二方评价	
1999														
() LEIJING INSTITUTE OF	大学 综	合素质评化	1									查询与统计	第二方评分	综测辅导员 ▼
查询与统计													27) 27)	
夕 [[][][][]][][]][][][][]][][][][]][][]	**													
各阶段合计!	宣调													
Q、请输入姓名/与	2号		-	15	· [高级搜索]									
评价阶段:全部	德育开题 德育中	中期 德育答辩												
导出							-							10 自定义
姓名 🚖	学号 🌲	所在学院/书院 🚽	所在专业 🍦	行政班级	≜ 所在年级/培	. ☆ 学制	4	评价阶段	↓ 理想信念 🌲	社会责任 🌲	科学素养	▲ 人文麻蕴	▲ 国际视野	
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.95	6.93	6.	89 6.9	1 6.8	9 6.88
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.65	6.65	6.	95 6.9	5 6.9	3 6.21
-		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.96	6.95	6.	93 6.9	1 6.4	3 6.61
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.98	6.98	6.	96 6.9	8 6.9	5 6.98
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.93	6.95	6.	91 6.8	6.8	9 6.89
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.93	6.93	6.	89 6.8	9 6.6	9 6.93
		北京书院	机电类	北京2001班	2020	4		德育开题	6.71	6.59	5.	6.2	5 <u> </u>	2 6.09

11、 辅导员、管理员如何统计导出各评价方合计分数

(1) 进入查询与统计菜单,选择"按评价方统计"选项卡,可查看、导出三方评价结

뉵	н.	
/	~	c

۲	北京理工大学 绐	除合素质评价									查询与统计	第二方评分	综测辅导
查询与统计													
按新段统计 按组接统计 按评价方统计 Q、博输入学导性名													
	导出	学生编号	学문	^ w	±23 ^	所在堂院/书院	▲ 看业 ▲	341.233	2.4	▶ 白评 ▲	第一方评价 ▲	第三方	IG (I)
	查看详情					明德书院	德语	明德2001班	6.91	7.00	6.72		
	查看详情	-	τ			明德书院	英语	明德2006班	6.81	6.82	6.78		
	查看详情					明德书院	德语	明德2002班	5.56	4.95	6.77		
	查看详情					明德书院	德语	明德2001班	6.80	6.82	6.75		
	查看详情					明德书院	西班牙语	明德2010班	6.29	6.02	6.83		
	查看详情					明德书院	西班牙语	明德2007班	6.68	6.58	6.88		
	查看详情					明德书院	英语	明德2002班	6.94	7.00	6.83		