附件2：“班主任、学育导师组长自评”打分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所带班级 |  |
| 考核内容 | 满分 | 自评分 |
| 学生思想政治教育 | 能够按照学校、书院的要求开展学生思想教育活动 | 15 |  |
| 能积极组织学生参与学校、书院举办的重大思想教育活动 |
| 能够做好学生德育开题、中期检查、答辩等环节的指导工作 |
| 能经常与学生谈心，了解学生思想动态，有针对性的开展教育工作 |
| 学业指导和专业引导 | 了解学生学习状况，能帮助学生端正学习态度，指导学生做好学习计划 | 15 |  |
| 开展上课考勤工作 |
| 开展考风考纪教育，倡导优良学风考风 |
| 开展专业相关教育，能引导学生了解并热爱所学相关专业 |
| 学生综合素质教育 | 能指导学生丰富业余生活，引导学生积极参加课外科技创新、文化、艺术、体育活动 | 15 |  |
| 能指导和组织开展多种班级活动，营造积极向上的班风 |
| 开展学生安全教育，提高学生安全意识 |
| 学生日常管理 | 建有详细学生档案，掌握学生基本情况，熟悉班级成员 | 20 |  |
| 能够指导和培养班级骨干 |
| 经常性与家长联系，沟通学生在校学习和生活情况 |
| 经常到学生宿舍走访，关心学生生活和成长 |
| 能及时处理班内突发事件 |
| 能按要求做好学生成绩统计分析、综合测评评定、奖助学金评选、评奖评优推荐和推优入党工作 |
| 能按要求做好学生户口、档案、家庭经济情况认定等相关工作 |
| 困难学生帮扶 | 了解班内学习困难学生情况，了解原因，有针对性地开展指导 | 20 |  |
| 了解班内存在心理问题的学生情况，能协助所在单位、心理中心做好存在心理问题学生的帮扶工作 |
| 了解班内家庭经济困难学生情况，能帮助他们树立信心，解决实际困难 |
| 了解班内交往困难学生情况，能引导他们正确面对人际关系 |
| 了解班内发展困难学生，能正确分析原因，帮助他们做好规划 |
| 日常工作事项 | 能在学期初制订工作计划 | 15 |  |
| 能在学期末及时总结工作 |
| 能认真填写班主任、学育导师组长工作手册 |
| 总分 | 100 |  |
| 加分项 | 所带班级获得校级及以上荣誉称号（校级加2分，校级以上加3分） | — |  |
| 所带班级学生获得专业竞赛三等奖及以上（每人次加1分） | — |  |
| 所带班级或学生参加学校重大活动并获奖的（2人次以下加1分，2-5人次加2分，5人次以上加3分） | — |  |
| 扣分项 | 所带班级学生出现学业问题的（未获得学期总学分1/2及以上的，每人次扣2分） | — |  |
| 所带班级学生受到纪律处分的（每人次扣10分） | — |  |
| 明德书院审核意见 |  年 月 日 |
|