

2018年4月

17

星期三  
明德书院出版

# 明德书院简报

主编：王一飞、程芸、刘佳欣、蒂娜、王海夷

审核：李冰

## 聚焦学风建设，落实立德树人 ——北理工明德书院开展学风建设讨论会

为深入贯彻落实全国教育大会精神，落实学校2019年工作部署，强化学风建设，推进学校“双一流”建设和人才培养质量提升，3月28日下午，明德书院在良乡校区学业指导中心开展明德书院学风建设讨论会。明德书院副院长李冰、明德书院专兼职学生工作干部与学生骨干参加了会议。

讨论会上，同学们畅所欲言。“大海航行靠舵手，虽然课业负担比较重，但是我们身边总会有着学习的榜样。我们班就有这样一个同学，她十分刻苦认真，对学习始终保持高昂的兴趣。在她的带动下，我们整个班级的学习积极性都特别强。”明雅班学生王禄莹这样说。同学们表示，入学以来，他们深切感受到来自学校、书院、学院等多方面对他们培养与成长过程中的重视和关怀。在学业方面，虽然课程知识点多、进度快，但是通过同学间的互帮互助和书院开展的学业帮扶活动，普遍地带动了同学们学习上的积极性，提高了学习效率，使同学们能够顺利地完成任务。同时，同学们也提出了在学风建设方面尚有欠缺的地方，比如应增多集体自习次数、加强一对一帮扶、组织制定班级个性化学风公约等。



李冰指出优良学风对学生成长成才具有重要意义，号召同学们立足当前，切实把求真学问、练真本领作为成长发展的根本路径，构建书院、班级良好的学风。2019年，明德书院将坚持立德树人，坚持“四个回归”，全面加强学风建设，为学生成长成才提供坚实保障。

附明德书院部分学生发言：

**明诚班张瑞泽：**经过一学期的学习，我们班同学大部分都有了未来的专业意向。希望以后多开展集体学习、钻研知识的活动，互相学习，共同进步，营造集体学习的风气。

**明强班杨宛晴：**不管是课上，还是课下，同学们对学习都有着非常认真的态度。希望将来可以加强和朋辈导师的联系，多开展一些答疑活动，同时多开展一些集体晨读、集体自习等活动，互相解答问题。

**明信班李梦妍：**我们班同学之间经常互相帮助解答学业上的问题，共同预习、复习课程。希望将来可以进一步加强一对一帮扶，集合集体的力量，多关注、帮扶上学期挂科同学。

**明宸班徐锦豪：**希望将来可以多开展一些学习实践活动，同时在成立学习监督小组，让同学们互相监督彼此的不自律行为，共同进步。

## 行路致远，践行真知 ——明德书院2019年寒假社会实践圆满结束

为引导青年学生走出校园，深入社会、服务社会，增强国情社会、增强责任意识，在实践中受教育、长才干、做贡献，明德书院团委自2018年12月以来，从书院自身实际出发，从学生提升实践技能的需求着眼，对2019年寒假社会实践做出了全面部署，最终覆盖全体学生，涵盖思源计划、返乡调查、校友走访、读书实践四大类别，获得了351项社会实践成果，取得了良好的效果。



在寒假社会实践中，一部分明德学子回到家乡，探访母校，通过开展招生宣讲、毕业生座谈会等活动，向母校学生介绍北京理工大学的发展情况、特色优势、专业设置、办学条件、校园文化等，鼓励更多的优秀高中毕业生报考我校。

一部分明德学子深入调研和剖析家乡社会现状和社会热点问题，并提出自己的看法和对策。其中，“贫困地区学生接受远程网络直播教学的满意度调查——以昆明市禄劝县为例”、“大数据下少数民族电子商务发展现状研究——以内蒙古自治区正蓝旗为例”等返乡调查项目都各自开展了深入的探讨和研究，并在实践报告中对问题和对策进行了有条理的阐述。结合返乡调查实践，同学们运用自己的专业知识，去分析探究家乡的社会发展情况，不仅在专业发展上取得了进步，也提升了自身的实践能力和思考能力。

此外，“明”字辈学生还开展了校友走访、读书实践等社会实践活动。同学们在这些实践中锻炼了沟通理解能力，在对社会的认识、自身的思考、文学的理解方面上升到了一个新的水平，切实提高了自身综合素质。

为进一步检验社会实践成果，加强实践经验交流分享，2019年3月4日，明德书院团委对“返乡调查”项目安排了评优答辩，答辩邀请到来自人文与社会科学学院、法学院、外国语学院的外聘导师们参与评审指导。

参与答辩的返乡调查项目共34个，各个团队通过演示文稿、图片等方式生动地展示了他们丰富的调查资料和调研结果，或敏锐感性，聚焦社会热点问题，或理性睿智，运用数据结果阐述独到见解。评委们专业性很强，根据学生的现场答辩和调查报告情况提出了宝贵的意见和建议。

2019年寒假社会实践不仅提升了明德学子的实践能力，更加培养了专业素养和团队意识。“明”字辈学生会以此次实践为起点，积极进取，不断提升自身的综合素质，做一名优秀的北理工人。

## 明德书院召开 书院学院联席会



2019年3月29日上午，明德书院在中关村校区中心教学楼532室召开了书院学院联席会，明德书院院长曾兴、责任教授马秋君、教学副院长于兆波、学生工作副院长李冰、法学院院长、党委书记、副书记副院长、教学副院长，人文学院院长、党委书记、副书记副院长、教学副院长，外国语学院教学副院长等参加会议。会议由明德书院院长曾兴主持。

会上曾兴根据学校“2018级本科专业确认指导原则”，就专业容量确定、专业确认实施方案制定等问题做出了详细的分析，以确保2018级学生专业确认的公平公正。

与会人员就明德书院学生专业培养实施方案上达成一致，坚持以学生为本，充分尊重学生的专业选择权和学习自主权，以实现学生的个性化培养，促进本科人才培养质量提升。

## 明德书院、人文学院召开新学期学生工作学习研讨会

为保障明德书院、人文学院新学期学生工作顺利开展，统筹书院、学院2019年学生工作任务，贯彻落实学校学生思想政治教育例会制度，2019年2月28日上午，明德书院、人文学院新学期学生工作学习研讨会在良乡校区图书馆513会议室召开。明德书院副院长、人文学院副书记、副院长李冰主持召开此次会议，人文学院、明德书院全体专兼职学生工作干部参加此次会议。

李冰向参会人员传达了学校年度工作会议、学生工作会议精神，结合学校工作安排，对书院、学院新学期学生工作进



行了详细部署。他指出书院、学院要以学生为中心，通过谈话、座谈会、宿舍走访等方式加强与学生的沟通与联系，关注学生心理健康，切实做好德育工作。此外，他提到大类培养改革工作仍是学校改革发展的重要组成部分，书院、学院要共担责任，不断探索书院管理体制新模式，落实好联席会、文化空间建设，尽快完善书院制管理模式。学生工作干部要管好用好“学习强国”学习平台，推进学生数据中心建设，在建国70周年重大契机下把主题教育活动、德育工作做细、做好，打造品牌项目，培育胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当的领军领导人才。



## 【乐·明问学堂】 竹笛艺术欣赏与实践入门

2019年3月23日8:00-10:00, 明德书院部分同学在理科教学楼1-306进行了竹笛艺术欣赏与实践入门课程第一课时的学习。本次课程的内容主要为练习吹奏嘴型, 手指按压位置, 学习并熟悉各个音对应的指法。



明德书院六艺学堂开展竹笛艺术欣赏与实践入门课程, 旨在初步了解并掌握一定的竹笛演奏技巧, 感受竹笛的魅力, 掌握一项新的乐器技能, 每周一次的课程能让大家在音乐中放松自我、陶冶情操, 使大学生活更加丰富多彩, 在不断对于竹笛这种传统民族乐器的了解之中, 拓展了解中华传统民族乐器的魅力, 培养对传统民族音乐的鉴赏力, 增加对传统音乐的喜爱, 以增强对民族文化的认同与文化自信!



2019年3月29日晚18:30, 书院同学在南校区学生社团广场进行古典舞体验课第一课时的学习。此次课程中, 老师主要向同学们介绍了中国舞的基本手位, 舞姿, 带领同学们体验音乐节奏, 学习提升气质的技巧。同学们积极参与, 认真学习, 在轻松愉快的环境中提升了气质, 锻炼了身体, 增强了体魄。

明德书院六艺学堂开展中国古典舞艺术实践课, 旨在让大家了解中国舞蹈的魅力, 体验中国舞蹈的韵味, 提高个人的形象气质, 增强大家对中国传统文化的认同感和传承中国文化的责任感!

## 【乐·明问学堂】 古典舞体验课

## 【乐·明辨学堂】博物馆奇妙日第七期：首都博物馆



2019年3月24日, 书院学习实践朋辈导师组织同学们前往首都博物馆进行参观学习活动, 本次活动主要参观“古都北京·历史文化篇”展览。

“古都北京·历史文化篇”展览以深厚的北京文化为主线, 以时代演进为顺序, 展现了北京从原始聚落到形成城市, 从北中国的政治中心跃升为统一的多民族封建国家的都城、人民共和国首都的历史进程。展览内容分为“北京历史文化”与“世界文明概览”两部分。

展览以“北京历史文化”为核心, 通过对北京的城市定位、政治经济、民族融合、中外文化交流、宗教发展等各领域全方位、多角度的展示, 概括了北京文化所具有的荟萃性、创新性, 多元性、连续性与递升性五个显著特点。

内容结构上选取了“海陵王迁都”、“元大都积水潭码头”、“北京保卫战”、“盛京京师(雍雍乾时期的北京)”、“五四运动”、“开国大典”六个场景作为串联北京历史的节点。这部分共展出文物675组件与大量图表、照片, 上展文物包括石器、陶瓷器、青铜器、金银器、玉器、织品、书画等。

“古都北京·历史文化篇”展览的“按时间顺序分为十个部分。除此之外, 该展览还有一个解读“北京历史文化”的辅助陈列部分——“世界文化概览”, 它与“北京历史文化”依时间序列平行展示, 以图片与文字为北京史的展示提供了一个以世界为范围的广阔背景, 从而加深观众对北京历史文化内涵的理解, 激发观众的思考。

通过这次参观学习, 同学们对首都北京的历史文化有了更加深刻的了解, 提升了人文素养。

## 【射·明行学堂】 传递爱心, “温暖衣冬”

为帮助青年大学生实践“认识社会、回报社会”, 推广“随手微公益、传播正能量”理念, 让大学生在寒假期间实践微公益, 根据团市委、校团委相关工作安排和要求, 明德书院团委组织志愿者在寒假期间参与“温暖衣冬”公益活动, 把温暖给予, 将爱心聚集, 让能量传递。

温暖衣冬, 明德在行动。寒假期间, 书院30名团员共发放40件捐赠衣物, 将温暖传递给祖国各地有需要的人, 他们中有偏远贫困地区的独居老人, 有城市务工的低收入人群, 有福利机构的儿童, 有留守儿童等等, 志愿者们们的举手之劳, 让他们这个冬天不再寒冷。

习近平总书记勉励青年弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神, 坚持与祖国同行、为人民奉献, 以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。予人冬衣, 温暖飞扬, 明德志愿者们从点滴做起, 践行社会主义核心价值观, 体现着青年团员为国家建设和社会发展贡献的使命担当, 表现出北理工人勇担时代重任的良好精神风貌。



以下为部分志愿者感想:

冬日一向以刺骨寒风、漫天大雪的姿态出现在眼前, 寒冷使生活变得更加单调和艰难, 尤其是对于那些生活窘迫的人们, 实现“温暖”对于他们而言异常艰难。我找到了一位独居的老人, 她的儿女都外出打工, 常年一个人在家生活, 在身体能应付的情况下自己干农活, 种脐橙, 来赚得微薄的收入以养活自己, 将衣物捐给她, 让老人多感受世间的美好和善意!

——王羽辰

作为社会主义的接班人, 作为一名优秀的北理学子, 我将衣物捐给了我家乡吉林省四平梨树县关爱特殊儿童康复教育中心的小朋友, 小孩子眼里洋溢着期待与感谢, 我感觉我的人生在此刻升华, 从一名只能为自己和父母而奋斗的高中小学子, 一下子变成了一个为社会, 为中华, 为全人类而活着的大写的人, 一名知晓德以明理以精工之北理工人, 一位先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐的社会主义中国青年。当今这个世界正需要互助与关爱, 我们这些青年正该为此作出贡献, 以自己的行为来唤醒世人, 为世界之大同而奋斗不息。

——付立鹏

## 【书·明思学堂】书法艺术实践课

书法艺术是由东方文化的历史铸成, 带着中华民族的智慧成果和精神力量, 经过时间的洗练和沉淀, 已经成为了中国传统文化中最璀璨的明珠。但是随着现代科技文明的冲击, 笔墨纸砚已经慢慢从现代人的视野中淡去, 像书法一样的传统文化均面临着前所未有的生存危机。

明德书院六艺学堂开展的书法艺术实践课, 旨在让大家了解书法的基本常识与历史、书法创作与艺术分类, 培养大家学习书法艺术的兴趣和文化创新意识, 增强大家传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感!

### 第一课时：书法基础知识介绍

2019年3月20日和22日晚18:30-20:30 明德书院两个班学生分别在



综教B405进行了书法艺术实践课第一课时的学习。本次课程中, 老师首先详细介绍了书法的由来和创作书法的工具, 讲授了握笔的方法和书法的正确坐姿, 并简要介绍了六种书体。然后, 老师带领同学们认识楷书, 了解楷书的历史, 流派, 并进行了临摹实践。

### 第二课时：走进楷书

2019年3月27日和29日晚18:30-20:30 明德书院两个班的学生分别在综合教学楼B405进行了书法艺术实践课第二课时的学习。这一课时中, 同学们了解楷书的名作及名家, 学习楷书的基本笔画以及联系, 进一步加深了对楷书的了解, 对楷书的运用也更加熟练。

## 【书·明思学堂】知知同行, 不要错过知识分享的盛宴

人的知识往往是有限的, 而在人与人之间的分享交流中往往能丰富彼此的知识储备、完善彼此的知识体系, 获得一个人苦苦思索时所得不到的效果。作为【书·明思学堂】的一项新活动, “知知同行”号召同学们一起来做知识分享, 将你们所拥有的知识来进行跨时空的扩散。

知识是需要共享的, 也是值得共享

的, 对于共享的任何一方来说, 他所拥有的知识不会减少, 只会增多, 而且这种增长会随着共享范围的扩大而迅速提高。因此活动面向明德书院全体同学征集知识点投稿, 这里的知识点可以是牛顿莱布尼茨公式、揭开公司面纱原理、弗洛伊德精神分析理论; 也可以是商业计划书框架、二进制数值表示与

计算; 还可以是微积分、英语、日语、德语、西班牙语等。

同学积极参与, 并主动将知识点内容及相关配图发送至指定书院邮箱参与评选, 通过这场知识的盛宴, 同学们分享知识, 改善不足, 提升自我能力, 收获成长。



## 【数·明问学堂】专业引航系列讲座：第十二、十三期

## 第十二期：与“众”不同的心理学

3月12日下午13:30,明德书院在至善图书馆业指导中心会议室举行了以心理学为主题的六艺学堂学习。本次学堂由人文与社会科学学院丁亚平老师担任主讲。

丁老师从国内外心理学大家,当今心理学研究的三大领域,当今心理学研究的三大领域和与“众”不同的心理学的思维四个方面向同学们介绍了与“众”不同的心理学。最后丁老师还给同学们提出了一些建议,包括在生活中需要独立思考,不要轻易被别人忽悠。同时希望同学们明白人类认知上是有缺陷的,要以开放的心态面对遇到的问题,避免过度自信。通过丁老师的讲解,我们收获了不少知识,看到了心理学的广阔,感受到了心理学研究确实意义重大,是社会上一门必不可少的科学。



## 第十三期：走进经济全球化

3月12日下午13:30,明德书院在综合教学楼2-B502开展了以“经济学国际班项目说明会暨四年生涯规划说明会”为主题的六艺课堂学习活动。本次学堂由人文与社会科学学院经济学专业贾利军老师、霍丽娟老师、王逸飞学长和刘婉钰学姐联合开讲。

首先贾利军老师重点介绍了人文与社会科学学院的经济学专业国际班建设,其中包括历年留学项目、短期访学项目、社会实践项目、教师和学生交流项目,且针对这些项目做了详细的介绍和回顾。然后是优秀剑桥留学生代表王逸飞学长和刘婉钰学姐就留学中的生活学习和安全问题进行了介绍。课堂最后,同学们积极提问,课堂气氛活跃,此次活动取得圆满成功。

## 【共读一本书】担复兴大任,做时代新人

明德书院的书生们于18年12月份开展了“共读一本书”活动,就《习近平的七年知青岁月》一书以班为单位有序开展。活动结束后,书院立刻收到了来自各个班级同学的感想投稿,以下为明钰班张洵同学的读书感悟。

《习近平的七年知青岁月》是一本访谈实录,记录了和习近平一起插队的知青、梁家河的村民、当地的干部以及其他在他青年时期相知相交的人,从不同的角度去描绘习近平艰苦却又充实的七年知青岁月。不同的人有不同的视角,对习近平事迹的描述侧重点不尽相同,书中内容虽有部分重复之处,但这样各人视角更加鲜明化,对习近平的描写更加立体,若对重复的部分进行调整,倒不至于啰嗦。当然,这是一本访谈实录,围绕习近平的七年知青岁月展开,里面涉及到的人和事都是那个时代的体现,都是那个时代的产物,其中人和事的立体化、鲜明化能够构建出那个时代的样子,使得读者仿佛身临其境,更加“感同身受”。



插队七年中,习近平打下了坚实的基础,系好了“人生的第一颗扣子”。作为一名当代青年,读这个将近半个世纪前的青年故事,也大有裨益,收获颇多。其中主要有三方面的收获:一是习近平坚持群众路线,积极融入人民群众,把自己当作“黄土地的儿子”;二是想问题、做事情要注重实际,不搞形式主义;三是习近平青年时坚持不懈地学习。

习近平到陕北梁家河村在里插队时才16岁,本该是天真烂漫、坐在教室无忧无虑学习的年纪,却在陕北艰苦的环境下顶着精神上以及身体上的双重压力。那时候的知青响应国之号召,怀着满腔热血上山下乡,等到达目的地时,不免还是会感到茫然、失落之感——尘土飞扬、贫穷落后,眼前的情景与心中所想的革命圣地,与自己的志向抱负相去甚远。习近平在2001年发表文章《我是黄土地的儿子》,其中描述了知青们几年中过“跳蚤关”、“饮食关”、“劳动关”以及“思想关”,看似幽默诙谐的文字里却隐含着他们想不到的艰苦。但是包括习近平在内的知青们都努力适应着新的生活,接受这样的落差,积极劳动,与当地农民同吃同住同劳动,习近平更是将自己当成一个普普通通的农民。陕北老乡更是直言“近平这个人,心地非常善良。很仁义,在梁家河,对贫下中农,对老人、孩子、残疾人,都是一片爱心,真诚相待。”作为当代青年的我们也应该向习近平总书记学习,走进群众的



生活,与众悲欢,真切了解人民群众,努力做到为民、惠民、富民,将人民对美好生活的向往,作为我们奋斗的目标,真正站稳群众立场。

而第二点,即想问题,做事情注重实际,不搞形式主义也与第一点紧密联系,陶铸梁先生回忆道“对于近平来说,为群众做实事,不是一句简单的口号,也不是被灌输的教导,而是在陕北七年里,和那些面朝黄土背朝天,挣扎着生存的普通老百姓携手共度的时间中,油然而生的,铸入血液中的信念”。习近平在基层生活、工作过,所以现在作为国家领导人的治国理念都与他真切切的经历相关。他在基层时,作为“黄土地的儿子”,与百姓一起劳动,常与百姓拉家常;作为基层干部,讲话实际,做事实,不搞假大空的东西,天寒地冻打井,日晒雨淋筑堤坝,不远千里学沼气……一桩桩、一件件都是为民办实事,亲力亲为,保证质量。正如书中所言,我们读了很多书,但书里有很多水分,只有和群众结合,才能把水分蒸发掉,得到真正的知识。我们也要将象牙塔里所学的东西转化为真真切切地为群众办实事。

习近平总书记上山下乡的年纪,正是我们当代大部分青年享受高中课堂的年纪,为了大学奋斗的年纪,而现在的我们,正在大学里学习知识,课程安排虽较满,但至少也有闲暇时间供休闲娱乐,而当年习近平的学习时间确实是他一点一点挤出来的“闲暇时间”。那个时候,习近平要挣工分,挣口粮,每日白天上山劳动,在劳动休息的空档看看书,和乡亲们拉拉家常,日落而歇的时候,就点着煤油灯,在村里的一片新声下常常读书到深夜。常常阅读,常常思考,才有之后那个知识渊博的习近平。当年的条件如此艰苦,习近平尚且如此,如今的我们,物质条件逐渐丰富,互联网不断发展,也很少有一书难求的情况,又有什么理由不坚持学习呢?

习近平也曾数次回梁家河看望乡亲们,当地乡亲热情地迎接他,跟他一起拉拉家常,忆往昔岁月,展未来希望,每每看到这,潸然泪下,仿佛习总书记所到之处都不是居高临下的考察,而是回家。

天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。习近平总书记的青年岁月是艰苦的,但他依旧活出了生活的趣,并从中收获颇多。作为新时代的青年,我们更应该向习总书记学习,直面困境,坚持不懈,认真学习,为中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。

【共读一本书】  
体悟知青岁月  
争做时代新人

明德书院明镜班的书生们在2018年12月开展了“共读一本书”班级读书会活动。同学们齐聚一堂,共同交流阅读《习近平的七年知青岁月》后的感想体悟。下文为明镜班陈双同学的读书感想。

## 沉湎于岁月之中的情愫

——《习近平的七年知青岁月》读后感

初次翻看《习近平的七年知青岁月》,映入眼帘的是封面上的习总书记青年时的黑白照片。尚未脱去的青涩稚气与如今的沉稳风度大相径庭。这一下便勾起了我的兴趣:这七年的知青岁月是如何使习总书记发生了如此巨大的变化?不必多言,我早已难以按捺心中阅读的渴望。

书中给我留下最深刻印象的是习总书记和他的知青同伴们初到陕北农村的情景。“一下子从繁华的首都来到黄土高原的山沟里,心理上很不适应。我们这些城里长大的青年……因此,最初对农村的认识,完全是从书本上得到的。”这样质朴的真实想法与我初到农村的感受如出一辙,强烈地引起了我的共鸣。“当我们乘车前往陕北途中,就被沿途漫无边际的光秃秃的黄土高坡所震撼,进入眼帘的尽是‘穷山僻壤’,我们无法将眼前的情景与革命圣地、与自己的未来联系起来,竟有同车人怀疑司机是不是走错了路。到了公社和生产队,看到农民惊人的贫穷,心中诧异:‘新中国成立已经十几年了,怎么竟还有这么穷困的地区和农民?’那时,我心中感到非常茫然和失落。”这段朴素的感想和来自灵魂的疑问,让我仿佛穿越时空,瞪大眼睛凝视着那时极度贫困与落后的农村——这怎能不对我产生深刻的冲击?



另一段让我细细品味的便是习总书记离开农村考取清华大学的情节。“习近平填报志愿的时候,三个志愿填的都是清华大学。当时因为上大学的事,在推荐过程中经历了很多曲折,……但推荐上去是一回事,后面还有关口,到底能不能上还是未知之数,谁也不能给他打保票。在这种抉择的关口,他做出三个志愿都填清华的选择,表现了独特的性格和自我人生设计上的理念。他这么做,加大了能不能上大学的不确定性,但他之所以有这样的底气,就是因为上不了大学在农村继续干下去,对他来说不是什么大不了的事。他不像很多人那样,把待在农村看得凄凄惨惨戚戚,能有离开机会就谢天谢地了……经过七年的磨练,他在这里已经有情似亲人、贴心知己的父老兄弟,已经有殚精竭虑、日思夜想的干不完的事情,即便走不了又有什么用呢?在他被批准上大学、梁家河乡亲们依依不舍他离开时,他甚至跟乡亲们说过‘要不然我不走了,继续留下来干’的话,我相信那是肺腑之言。”

“要不然我不走了,继续留下来干”,字里行间无不透着习总书记对农村父老乡亲的浓浓关怀,无不显示着习总书记与村民们之间建立的深切情谊。七年的知青岁月,不仅仅让习总书记的身心得以历练。我想总书记收获的更为宝贵、更为闪耀的东西,是那与广大人民间建立起的牢不可破的深深情谊。

## 【时代新人汇】“明”字辈班级风采录之明宸班



“明宸”之寓意聪慧明达，集知识之精华，通万物之灵性，品行高洁，光明正大。明宸班是一个非常积极热情的班级。同学们能够响应班级的各项活动，团结一心，完成学校交给我们的各项任务。当然，在学习上，我们也丝毫不能放松，从平时的交谈可以看出，同学们都基本上都确定了自己的目标，也正朝着它们努力奋斗！

## 【时代新人汇】“明”字辈班级风采录之明希班

希字取于“且固初心希一试”，她激励着每一个明希人要理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁，不忘初心，方得始终。她同样寄寓着每一个明希人的未来都充满希望！明希班的孩子们，你们就像班级的名字一般明朗净澈、满怀希望，充满着无限的期待与可能，像是推开一扇窗，扑面而来的鸟语花香芬芳了你们的面庞；像是抬头仰望太阳，一缕缕阳光照亮了你们的心房；像是伫立在山峰之巅，登高望远大好风光。相聚北理工，相信你们能够收获属于自己的青春年华，希望你们学有所成，努力成长，带着使命与希望扬帆远航！



## 【时代新人汇】“明”字辈班级风采录之明达班



《旧唐书·方伎传·崔善为》：“善为好学，兼善天文算历，明达时务。”即圣人之功，定制冥冥，求至欲得，言听行从，近亲远附，明达四通。南朝谢灵运说过，追明达之高，契古今而同事。

明达者，就是希望我们能够求真，通晓知识，贯通知识，应用知识，不断去追求真理，做事符合人情事理。刘知几《史通·模拟》：“后来明达，其鉴之哉！”明为基础，达为深入，有明后有达。而我们便是不仅能有明，还应要有达，通晓事物的本质，具备理科思维的钻研精神。

明达，明理以通达。感恩相遇，感谢相知，共同踏在明达之大道。大学是人生一次重要的转折点，会发生许多变化。明达是一个大家庭，我们有共同的目标，有共同的理想，追求更高的境界。

## 【时代新人汇】三月朋辈导师工作小结

新学期，明德书院根据朋辈导师年终考核情况，重新调整朋辈导师队伍，规范了队伍建设。现书院共有来自人文与社会科学学院、法学院、外国语学院的思想引领朋辈导师14个，专业引导朋辈导师19个，学习实践朋辈导师24个。

2019年3月，思想引领朋辈导师对接团支部开展理论学习小组，各支部开展两次，学习两会精神及习近平论坚持党的领导，提升团员理论学习水平；专业引导朋辈导师在书院统筹安排下，开展19次学风建设活动，端正同学们的学习态度，辅导课程内容；学习实践朋辈导师对接学生社区各营开展了1次博物馆奇妙日活动，走进首都博物馆，感受北京历史文化，提升人文素养。

## 明德书院团发【2019】5号

## 选拔“德学”骨干培养计划第五届（二期）学员

共青团北京理工大学明德书院委员会



“德学”骨干培养计划是北京理工大学为培养领军领导人才开展的一项学生培养计划，旨在遵循教育规律和青年成长成才规律，通过科学规划和系统设计，培养德才兼备、勇于担当，具有家国情怀和社会责任感，在青年学生中有影响力号召力的未来精英，打造北理工优秀青年群体的闪亮名片。近年来，校团委以“青年马克思主义者培养工程”为依托，不断完善“德学”骨干培养模式，逐渐扩大培养规模，形成了对各级各类学生骨干的有效吸引凝聚。为深入实施北京理工大学青年马克思主义者培养工程，进一步探索学生骨干队伍培养模式，聚焦新时代、新使命、新任务，全面提高学生骨干的理想信念、能力本领和综合素养，遵照学校团发【2019】5号《关于选拔北京理工大学“德学”骨干培养计划第五届（二期）学员的通知》，书院团委开启新一期骨干培养计划学员选拔工作，最终推选张瑞泽、周筱谊、李彦润三名同学参与北京理工大学第五届（二期）“德学”骨干培养计划。

## 明德书院三月工作简述

2019年3月1日至3月29日，启动第十六届世纪杯申报及院级评审工作；  
2019年3月1日，明德书院、人文学院联席学生工作学习研讨会；  
2019年3月7日，班长、团支书例会；  
2019年3月7日，学生工作办公室集体走访宿舍；  
2019年3月7日，温暖衣冬公益活动新媒体宣传（上篇）；  
2019年3月8日，学生工作办公室德育开题环节思考与交流；  
2019年3月9日，温暖衣冬公益活动新媒体宣传（下篇）；  
2019年3月11日，启动第二届“瞳望杯”大学生新媒体文化节工作；  
2019年3月11日，共读一本书活动优秀读后感新媒体宣传（上）；  
2019年3月11日，开展2018-2019学年第一学期北京理工大学本科生奖学金及预科生奖学金评定工作；  
2019年3月12日，学生工作办公室集体走访宿舍；  
2019年3月12日，专业引航第十二期：与“众”不同的心理学；  
2019年3月13日，专业引航第十三期：走进经济全球化；  
2019年3月13日，共读一本书活动优秀读后感新媒体宣传（下）；  
2019年3月13日，做好2018年-2019年第一学期学业分析和2018-2019学年第二学期学业指导工作计划；  
2019年3月14日，团支书例会；  
2019年3月14日，书法艺术实践课开课；  
2019年3月15日，公布2019年寒假社会实践评优结果；  
2019年3月15日，发布2019年寒假社会实践新闻；

2019年3月15日，党支部学校工作报告学习；  
2019年3月15日，开展2019年补办学生公交卡工作；  
2019年3月18日，启动选拔北京理工大学“德学”骨干培养计划第五届（二期）学员工作；  
2019年3月18日，组织学生参观心理中心；  
2019年3月19日，学生干部修炼班第八期：世纪杯答疑交流会；  
2019年3月20日，班长例会；  
2019年3月21日，启动2019年“青年大学习”网上主题团课学习；  
2019年3月21日，启动“纪念五四运动100周年”校园舞蹈展演；  
2019年3月23日，竹笛艺术欣赏与实践入门课程开课；  
2019年3月24日，博物馆奇妙日第七期：首都博物馆；  
2019年3月25日，启动2018-2019年度共青团系统五四评优工作；  
2019年3月26日，启动2019年徐特立奖学金评选工作；  
2019年3月26日，开展基层团委委员团内任职请示工作；  
2019年3月27日，启动2019年发展团员工作；  
2019年3月28日，团支书例会；  
2019年3月29日，召开书院学院联席会；  
2019年3月29日，古典舞体验课开课；  
2019年3月29日，统计书院学生组织基本情况；  
2019年3月29日，启动“明”字辈学生德育开题工作；  
2019年3月30日，启动学风建设知识分享活动；